

Fiches pédagogiques

no. 442 • Décembre 2023

LES DÉBROUILLARDS
DRÔLEMENT SCIENTIFIQUE
PLAISIRS D'HIVER

RECÉPTE 2023 - 8,95 € HT - 9,95 € TTC
N°442
LESDEBROUILLARDS.COM
149 - rue Frédéric Mitterrand (Quai) 4201

LE CANON À NEIGE
LE VOYAGE D'UN COLIS

15
40
23

4 **Quoi de neuf ?**
6 **Dossier**
Le grand voyage d'un petit colis
12 **Expérience**
Le canon à tempête de neige!
15 **Faits vite fait**
sur le feu
18 **Gros plan**
Quiz bien gras!
23 **Monde animal**
Le castor: bûcher et architecte!

30

SM
DÉBROUILLARDS
DÉCEMBRE 2023

Laurène
Rédactrice en chef

Youpi, un colis !
As-tu reçu ce magazine par la poste ? Moi, j'adore recevoir du courrier et surtout des colis ! C'est comme recevoir des cadeaux ! J'aime aussi en envoyer et décorer les enveloppes, surtout dans le temps des Fêtes.

Savais-tu que chaque année, en décembre, 8000 kilos de courrier arrivent à l'aéroport

plus sur le site
consulte le dossier de

Je te souhaite un très joyeux temps des Fêtes, rempli de lecture !

P.-S. Participe au super concours de la page 34, tu pourrais gagner un jeu de société !

Titre Le grand voyage d'un petit colis**Pages** 6 à 9**Rubrique** Dossier**Thème** Les colis**Compétences :**

Français : lire des textes variés, communiquer oralement.

Arts plastiques : réaliser des créations plastiques personnelles.

But :

Inviter les élèves à fabriquer un bricolage destiné à une autre personne de l'école.

Mise en situation :

Amorcer une discussion avec les élèves. Ont-ils déjà reçu des colis par la poste ? Aimeraient-ils en recevoir ? Si oui, quels colis aimeraient-ils recevoir et de la part de qui ?

Les inviter ensuite à lire le texte *Le grand voyage d'un petit colis* des pages 6 à 9. Leur demander s'ils ont été surpris par certaines informations, et notamment par l'ensemble du parcours que doit suivre un colis avant d'arriver à destination ?

Informers les élèves qu'ils devront créer un colis pour une autre personne dans l'école.

Réalisation :

Inviter les élèves à penser à la personne à qui ils aimeraient faire parvenir leur colis. Celui-ci pourra contenir un bricolage et une lettre expliquant à la personne pourquoi ils l'ont choisie. Pour ce faire, demander aux élèves de compléter la fiche de l'élève *Mon envoi spécial*.

Donner suffisamment de temps aux élèves pour qu'ils puissent créer un bricolage et préparer leur colis et une lettre.

Matériel :

- ➔ *Les Débrouillards* (décembre 2023), p. 6 à 9
- ➔ La fiche de l'élève *Mon envoi spécial*
- ➔ Boîte, corde, colle, ciseaux, crayons, etc.

Réinvestissement :

Si le temps le permet, les élèves pourraient créer un timbre à apposer sur leur colis. Pour cela, demander aux élèves de lire ce petit texte portant sur l'histoire du timbre.

www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/timbre-poste

Les élèves pourraient inciter les autres élèves de l'école à préparer aussi un colis, une lettre ou une carte postale et à les distribuer dans l'école. Cela pourrait aussi être un colis de groupe.

Pour aller plus loin :

Voici quelques suggestions de lecture sur la correspondance sous toutes ses formes.

- *Cher Max*, Sally Grindley, Bayard jeunesse, 2013
- *Mémé, t'as du courrier !*, Jo Hoestlandt, Nathan, 2013
- *Quatre de cœur*, Yaël Hassan, Syros, 2016
- *Le tour du monde en vingt-six lettres*, Frank Lanot, Éditions du Jasmin, 2003
- *En toutes lettres*, Marie Culot, Alice jeunesse, 2012

Fiche de l'élève **Mon envoi spécial**

1 Quel bricolage as-tu décidé de faire et à qui sera-t-il destiné ?

.....
.....

2 Quels sont les éléments dont tu auras besoin pour créer ton bricolage ?
Assure-toi de tout avoir à l'école ou de l'apporter de la maison.

.....
.....

3 Pour quelle raison as-tu choisi cette personne ?

.....
.....

4 Prépare une petite lettre à insérer dans ton colis pour expliquer à la personne choisie pourquoi tu as décidé de lui écrire.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Titre Dogen City, la ville du futur
Pages 30 et 31
Rubrique Flash futur
Thème Ville du futur



Compétences :

Français : lire des textes variés, communiquer oralement.

Arts plastiques : réaliser des créations plastiques personnelles.

Science et technologie : mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie.

But : Inviter les élèves à fabriquer une maquette d'une ville futuriste.

Matériel :

- ➔ *Les Débrouillards* (décembre 2023), p. 30 et 31
- ➔ La fiche de l'élève *Ma ville du futur*
- ➔ Objets recyclables, corde, colle, ciseaux, crayons, etc.

Mise en situation :

Demander tout d'abord aux élèves d'imaginer une ville du futur. Quelles seraient les différences entre leur ville et celle futuriste ?

Les inviter ensuite à lire le texte *Dogen City, la ville aquatique* des pages 30 et 31. Leur demander s'ils ont été surpris par certaines informations et ce qu'ils aimeraient retrouver dans leur ville du futur.

Informar les élèves qu'ils devront créer, en équipe, une maquette d'une ville du futur.

Réalisation :

Inviter les élèves à former des équipes de deux, trois ou quatre. Ensuite, leur demander de penser à des éléments qui pourraient faire partie d'une ville du futur. Les inviter à être créatifs et à ne pas reprendre tout ce qu'on peut voir dans le texte. Au besoin, les inciter à faire une recherche à l'ordinateur pour découvrir d'autres innovations.

Lorsque les élèves auront trouvé des informations, les inviter à compléter la fiche *Ma ville du futur* avant de débiter la construction de leur maquette. Mettre à la disposition des élèves tous les outils et les matériaux dont ils auront besoin pour construire leur ville.

Lorsque toutes les maquettes seront prêtes, demander aux élèves de préparer une petite présentation orale pour la présenter à la classe.



Vous avez remporté un franc succès avec une de nos activités ?
 Vous avez des pistes d'amélioration, des demandes spéciales ?
 Photos, commentaires, éloges – on prend tout !
 Racontez-nous au scientifix@lesdebrouillards.com
 On pourrait partager vos bons coups dans nos réseaux !

Titre Dogen City, la ville du futur**Pages** 30 et 31**Rubrique** Flash futur**Thème** Ville du futur**Réinvestissement :**

Si le temps le permet, les élèves pourraient avoir comme contrainte de faire une ville du futur aquatique. À ce moment-là, la maquette devrait pouvoir flotter sur l'eau. Une compétition pourrait être menée par la suite pour voir quelle ville flotte le plus longtemps.

Pour d'autres **idées d'activités** à faire en classe et pour découvrir nos **contenus éducatifs**, venez vous inscrire à notre **INFOLETTRE!**

Consultez la section enseignants de notre site

www.lesdebrouillards.com/enseignants

Toutes nos ressources sont gratuites!

**Pistes technos**

Pour aider les élèves dans leur recherche, voici quelques sites présentant des villes futuristes.

www.cscience.ca/2022/08/16/de-quoi-auront-lair-les-villes-du-futur/smart-city.eco/ville-du-futur/en-2050/

www.planete-energies.com/fr/media/dossier/villes-futur

www.lesechos.fr/weekend/voyages/ces-7-villes-du-futur-sorties-de-nulle-part-1387088

www.admagazine.fr/adinspiration/galerie/villes-futuristes-construction-monde

Fiche de l'élève **Ma ville du futur**

1 Quels éléments futuristes voulez-vous intégrer dans votre ville et à quoi serviront-ils ?

.....
.....

2 Quels matériaux utiliserez-vous pour construire votre maquette ?

.....
.....

3 Illustrer le plan de votre maquette ici avant d'en faire la construction. N'oubliez pas de noter les dimensions prévues pour les différentes composantes.



4 Donnez un nom à votre ville futuriste.

.....
.....