

Titre Quiz sur les rongeurs**Pages** 31 à 33**Rubrique** Monde animal**Thème** Les rongeurs**Compétences :**

- **Français :** lire des textes variés, écrire des textes variés, communiquer oralement.
- **Science et technologie :** communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.

But :

Faire une fiche descriptive sur un rongeur.

Matériel :

- ➔ *Les Débrouillards* (mars 2024), p. 31 à 33
- ➔ La fiche de l'élève *Mon rongeur préféré*

Mise en situation :

Demander tout d'abord aux élèves s'ils possèdent un animal de compagnie et si oui, lequel. Y a-t-il des animaux plus particuliers parmi leurs animaux de compagnie ? Par la suite, leur demander de nommer les différents rongeurs qu'ils connaissent. Y en a-t-il qui possèdent un rongeur comme animal de compagnie ? Si oui, de quelle espèce est-il et si non, aimeraient-ils en avoir un ? Faire une liste des différents rongeurs nommés sur le TNI.

Inviter ensuite les élèves à répondre aux questions du quiz des pages 31 à 33. Si certains rongeurs dont parle le texte ne sont pas sur la liste faite par les élèves précédemment, les ajouter.

Réalisation :

Informar les élèves qu'ils devront choisir un rongeur qu'ils adopteraient si c'était possible. Par la suite, les inviter à faire une recherche sur leur rongeur afin de mieux connaître son mode de vie et ses besoins. Demander ensuite aux élèves de compléter la fiche de l'élève *Mon rongeur préféré*.

Inviter ensuite les élèves à présenter leur rongeur aux autres élèves.

Réinvestissement :

Si le temps le permet, inviter les élèves à préparer une affiche numérique pour faire leur présentation.

Pistes techno

Pour préparer leur affiche numérique, voici des sites avec des outils simples d'utilisation.

Canva

www.canva.com/fr_ca

Piktochart

piktochart.com/fr**Pour aller plus loin :**

Voici une liste de films avec différents rongeurs en vedette.

- *Mission G* : www.youtube.com/watch?v=zPubmL2CPmw
- *Mèche Blanche, les aventures du petit castor* : www.youtube.com/watch?v=dZsMbZIPK60
- *Ratatouille* : www.youtube.com/watch?v=MURmBVNHp_s
- *La légende de Despereaux* : www.youtube.com/watch?v=hwDH-fyaG8c
- *Petit Stuart* : www.dailymotion.com/video/x2f6239

Fiche de l'élève **Mon rongeur préféré**

1 Quel rongeur as-tu choisi et pourquoi ?

.....
.....

2 Quelles sont ses caractéristiques physiques (taille, couleur, poids, etc.) ?

.....
.....
.....
.....

3 Quel est son habitat ? (Que devrais-tu lui fournir comme environnement ?)

.....
.....
.....
.....

4 De quoi se nourrit ton rongeur et en quelle quantité ?

.....
.....
.....

5 Quel est le nom de ton rongeur ou quel serait son nom si tes parents te laissaient en adopter un ? Trouve une image de ton animal.

.....

Titre Entrevue impossible avec... un téléviseur

Page 44

Rubrique Entrevue impossible

Thème Le téléviseur



Compétences :

- **Français :** lire des textes variés, communiquer oralement.
- **Science et technologie :** mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.

But :

Inviter les élèves à présenter une entrevue télévisuelle axée sur des données scientifiques ou sur une expérience scientifique.

Matériel :

- ➔ *Les Débrouillards* (mars 2024), p. 44
- ➔ La fiche de l'élève *Mon émission scientifique*
- ➔ Matériel nécessaire pour l'expérience incluant les éléments de sécurité nécessaires comme des lunettes de protection.

Mise en situation :

Demander tout d'abord aux élèves ce qu'ils aiment regarder à la télévision. Savent-ils depuis combien de temps le téléviseur existe ? Par qui a-t-il été inventé ? Les inviter ensuite à lire le texte *Entrevue impossible avec... un téléviseur !* de la page 44 et leur demander ce qui les a le plus surpris.

Réalisation :

Inviter les élèves à former des équipes de quatre afin de réaliser une émission de télévision scientifique. Pour ce faire, les inviter dans un premier temps à se renseigner sur une expérience à réaliser comme s'ils la présentaient à la télévision ou à s'informer sur un sujet scientifique pour en faire une émission. Quelques jours à l'avance, demander à chaque équipe d'apporter le matériel dont elle aura besoin pour l'expérience ou la présentation. Inviter les élèves à compléter la fiche *Mon émission scientifique*. Si les élèves choisissent de présenter une expérience, invitez-les à vous la présenter avant.

Demander aux élèves de préparer leur présentation en déterminant les rôles de chacun. Les inviter par la suite à présenter leur émission de télévision au reste de la classe et à répondre aux questions des autres équipes.

Réinvestissement :

Si le temps le permet, demander aux élèves de se filmer avant la journée des présentations et de diffuser les émissions sur le TNI.

Pour aller plus loin :

Voici une liste de livres sur différents sujets scientifiques ou sur différentes expériences.

- *La science, c'est pas sorcier !*, Yannick Bergeron, Bayard Canada, 2017
- *La chimie verte à petits pas*, Émilie et Willay Ramel, Actes Sud junior, 2014
- *À la découverte des explorateurs*, Jean-Marc Durou, Éditions de la Martinière Jeunesse, 2013
- *L'astronomie en 20 expériences*, Philippe Nessmann, Mango, 2013

Prénom et nom:

Date:

Fiche de l'élève **Mon émission scientifique** **(projet sur un sujet scientifique)**

Quel est votre sujet ?

.....
.....
.....

Quels sont les faits intéressants dont vous désirez parler ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Quels seront les rôles de chaque personne dans l'émission ? Y aura-t-il une personne qui jouera le rôle d'un scientifique invité et si oui, quelle sera son expertise ?

.....
.....
.....

Quel sera le nom de votre émission ?

.....
.....

Prénom et nom:

Date:

Fiche de l'élève **Mon émission scientifique** **(projet sur une expérience scientifique)**

Quelle expérience allez-vous présenter ?

.....
.....
.....

Quelles sont les informations scientifiques en lien avec votre expérience
(Exemples : la gravité, la densité des liquides, etc.) ?

.....
.....
.....
.....
.....

De quel matériel avez-vous besoin pour réaliser votre expérience en
toute sécurité ?

.....
.....

Quels seront les rôles de chaque personne dans l'émission ? Y aura-t-il une
personne qui jouera le rôle d'un scientifique invité et si oui, quel sera son
expertise ?

.....
.....

Quel sera le nom de votre émission ?

.....
.....