

Titre : Entrevue impossible avec... le Soleil!

Rubrique : Entrevue impossible

Thème : L'éclipse solaire



Compétences

- **Français** : lire des textes variés, communiquer oralement.
- **Science et technologie** : communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.

But

Jouer au jeu *Le Soleil*.

Déroulement

Mise en situation

Demander aux élèves ce qu'ils connaissent des éclipses solaires. Savent-ils qu'il y en aura une le 8 avril 2024? Les inviter ensuite à lire *Entrevue impossible avec... le Soleil!* pour en apprendre davantage sur le sujet. Leur rappeler d'être bien attentifs aux informations contenues dans le texte puisqu'elles leur serviront à répondre aux questions du jeu.

Réalisation

Inviter les élèves à former des équipes de cinq. Un joueur parmi ceux-ci servira de maître du jeu et aura les réponses en main. Il devra également s'assurer que tous les joueurs avancent ou reculent bien leur pion selon les consignes. Une fois le jeu prêt à être utilisé, demander au maître du jeu de lire les règles aux élèves et de s'assurer que tous les joueurs les comprennent bien.

Règles du jeu :

- Le plus jeune de l'équipe débute la partie.
- Le jeu se déroule dans le sens horaire.
- Chaque joueur lance le dé une fois par tour et avance du nombre de cases indiqué. Il effectue ensuite l'action inscrite sur la case.
- Lorsqu'un joueur répond correctement à une question, il avance **d'une case seulement**.
- Chaque joueur a 10 secondes pour répondre à une question. Au-delà ou si sa réponse est fautive, il doit retourner à la case où il se trouvait avant d'avancer.
- Pour se rendre à la case **Arrivée**, le joueur doit avoir **le nombre exact** sur le dé pour avancer. Il ne peut pas se déplacer si le nombre indiqué sur son dé l'amène à dépasser **Arrivée**. À ce moment-là, il reste sur la même case et réessaie au tour suivant.
- Prévoir une période de jeu suffisamment longue pour qu'il y ait un gagnant à la fin du jeu.

Réinvestissement

Inviter les élèves à nommer l'information qui les a le plus surpris dans le jeu.

Si le temps le permet, les élèves pourraient faire une recherche plus approfondie sur un sujet découvert dans le jeu et créer de nouvelles questions pour le jeu.

Pour aller plus loin

Voici une liste de documentaires ou de films sur la thématique du Soleil et des éclipses.



Les chasseurs d'ombre : www.onf.ca/film/chasseurs_dombre

Satellites du Soleil : www.onf.ca/film/satellites_du_soleil



Vidéo : le tout premier film d'une éclipse solaire, de 1900!
www.sciencesetavenir.fr/espace/systeme-solaire/decouvrez-le-tout-premier-film-d-une-eclipse-solaire_134180

Recule de deux cases.

25

Vrai ou faux?
Mon atmosphère porte le nom de «couronne solaire».

26

27

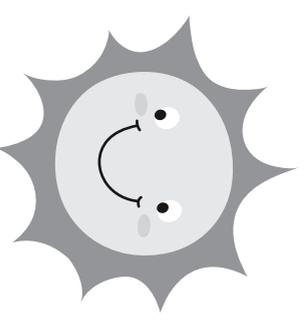
Il existe des _____ spécialement conçus pour contempler une éclipse.

28

Recule de cinq cases.

29

ARRIVÉE



24

23

Pour que l'éclipse soit totale, nous devons tous être alignés. Qui sommes-nous?

21

Avance de deux cases.

20

Recule de trois cases.

19

19

13

Vrai ou faux?
Le 8 avril 2024 il sera possible d'observer une éclipse solaire.

14

15

Avance d'une case.

16

17

Vrai ou faux?
La durée totale de l'éclipse sera de quelques heures.

17

Vrai ou faux?
Il y a une éclipse totale du Soleil presque une fois par année.

12

Recule de trois cases.

11

Mes rayons sont si puissants qu'ils peuvent brûler ta _____ si tu me regardes à l'œil nu.

10

Recule d'une case.

9

8

Vrai ou faux?
La prochaine éclipse totale au Canada aura lieu en 2064.

7



DÉPART

C'est la _____ qui cachera le Soleil durant l'éclipse.

2

3

Retourne à la case départ.

4

Avance de trois cases.

5

Avance de deux cases.

6

Recule de deux cases.

24

Vrai ou faux?
Mon atmosphère porte le nom de «couronne solaire»

Vrai

23

13

Vrai ou faux?
Le 8 avril 2024 il sera possible d'observer une éclipse solaire.

Vrai

27

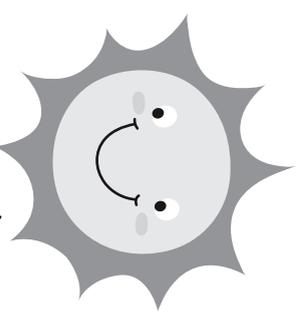
Pour que l'éclipse soit totale, nous devons tous être alignés. Qui sommes-nous? Le Soleil, la Lune et la Terre.

Il existe des filtres spécialement conçus pour contempler une éclipse.

Avance de deux cases.

Recule de cinq cases.

ARRIVÉE



19

Vrai ou faux?
La durée totale de l'éclipse sera de quelques heures.

Vrai

17

Avance d'une case.

Recule de trois cases.

Vrai ou faux?
Il y a une éclipse totale du Soleil presque une fois par année.

Vrai

Recule de trois cases.

Mes rayons sont si puissants qu'ils peuvent brûler ta rétine si tu me regardes à l'oeil nu.

Recule d'une case.

8

Vrai ou faux?
La prochaine éclipse totale au Canada aura lieu en 2064. Faux, ce sera en 2044.



DÉPART

C'est la Lune qui cachera le Soleil durant l'éclipse.

3

Retourne à la case départ.

Avance de trois cases.

Avance de deux cases.

Titre : Entrevue impossible avec... le Soleil!

Rubrique : Entrevue impossible

Thème : La Lune



Compétences

- **Français** : lire des textes variés, écrire des textes variés, communiquer oralement.
- **Science et technologie** : communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.

But

Faire une entrevue impossible avec la Lune.

Matériel

- *Les Débrouillards*, avril 2024, p. 6
- La fiche de l'élève
Mon entrevue impossible

Déroulement

Mise en situation

Demander aux élèves ce qu'ils connaissent des éclipses solaires ou ce qu'ils se rappellent du texte lu dans le magazine. Leur demander quels sont les trois astres impliqués dans ce phénomène. Par la suite, les inviter à lire ou relire le texte *Entrevue impossible avec... le Soleil!*

Ensuite, échanger sur le texte et les informations qu'il contient. Ont-ils été surpris par certaines informations ?

Réalisation

Informar les élèves qu'ils auront à mener une entrevue impossible avec la Lune. Pour ce faire, former des équipes de deux et les inviter à faire une recherche sur Internet pour formuler des questions et réponses.

Leur demander de remplir la fiche *Mon entrevue impossible* et de rédiger les questions et réponses à partir des informations colligées. Les encourager à utiliser l'humour.

Réinvestissement

Inviter les équipes à présenter leur entrevue au reste de la classe en jouant soit le rôle de l'interviewer (Beppo), soit celui de la Lune. Auparavant, demander aux élèves de préparer et de pratiquer leur présentation en déterminant les rôles de chacun.

Pour aller plus loin

Voici une liste de livres sur les éclipses, le Soleil ou la Lune.

Le livre de la nuit, Caroline Fait, Éditions de la Martinière jeunesse, 2021.

Corbeau et le secret de la lumière, Marie Barguirdjian, Bayard Canada, 2014.

L'espace à petits pas, Christophe Chaffardon, Actes Sud junior, 2011.

À la découverte du système solaire, Giulia De Amicis, White star, 2017.

Atlas de l'univers, Collectif, Québec Amérique jeunesse, 2004.

Les aventures de Tintin, 16. Objectif lune, Hergé, Casterman, 1981.

Les aventures de Tintin, 17. On a marché sur la lune, Hergé, 1982.



Fiche de l'élève

Mon entrevue impossible

1. Quelles sont les caractéristiques de la Lune ?

.....

.....

.....

.....

.....

2. Quelles sont les informations sur l'exploration de la Lune ?

.....

.....

.....

.....

.....

3. Quel est le rôle de la Lune lors d'une éclipse solaire ?

.....

.....

.....

.....

