

Titre: Journée d'éclipse, journée unique!

Rubrique: Découverte

Thème: L'éclipse solaire



Compétences

Français :

- Lire des textes variés.
- Communiquer oralement.

Mathématique :

- Estimer et mesurer les dimensions d'un objet à l'aide d'unités conventionnelles (mètre, décimètre et centimètre).

Science :

- La Terre et l'espace ; systèmes et interaction ; système Soleil-Terre-Lune.

Déroulement

Mise en situation

Sur la fiche de l'élève, chacun écrit ce qu'il connaît sur l'éclipse solaire totale.

En grand groupe, partager les connaissances sur les éclipses solaires totales. Ensuite, lire le texte dans le magazine *Les Explorateurs*, et ajuster les informations recueillies.

But

Reproduire le phénomène d'une éclipse solaire totale pour mieux comprendre ce qui se passera le 8 avril 2024.

Matériel*

- *Les Explorateurs*, avril 2024
- Fiche de l'élève
- Deux sphères de grosseurs différentes.
Par exemple : un globe terrestre et une balle de tennis, un ballon de soccer et une sphère en styromousse
- Une lampe de poche
- Un mètre
- Du ruban-cache utilisé pour peindre

*Si le matériel est insuffisant pour toutes les équipes, créer des zones d'expérimentation où les équipes iront tester à tour de rôle.

Réalisation

Former des équipes de trois. Chaque équipe reçoit son matériel. Durant l'expérimentation, éteindre les lumières et baisser les stores pour assombrir la classe.

Un élève de l'équipe s'occupe de placer la grosse sphère qui représente la Terre.

Un autre élève tient la lampe de poche face à la Terre, et l'allume.

Le troisième élève manipule la petite sphère, qui représente la Lune, et la place entre la lampe de poche et la grosse sphère (Terre) afin de créer une zone d'ombre sur celle-ci. Au besoin, ajuster la distance entre la Terre et la lampe de poche ainsi que l'emplacement de la Lune.

L'élève responsable de la Terre colle un morceau de ruban-cache sur le sol, vis-à-vis de celle-ci. Quand l'ombre est créée, l'élève responsable de la Terre vient coller un morceau de ruban sur le sol vis-à-vis de l'endroit où est placée la Lune. Puis un autre vis-à-vis de l'endroit où est placé le Soleil.

Par la suite, les élèves mesurent la distance entre les rubans et inscrivent les résultats sur leur fiche.

Pour aller plus loin



Visionner avec les élèves cette vidéo sur les phases de la Lune

www.youtube.com/watch?v=4w0BbGXsXjI

Visionner ces capsules vidéo sur l'éclipse du 8 avril 2024

www.eclipsequebec.ca/capsules-educations/