

Fiches pédagogiques

no. 47 • Mai 2024

SPORT DÉBROUILLARDS
NUMÉRO 47

SPORT DÉBROUILLARDS
SPORT DÉBROUILLARDS

10

6

30

22

4 Flash sport
6 Des records étonnants!
7 Nature
En randonnée, on se ramasse!
8 En vedette
Jeffrey Whaley
Ça roule pour lui
10 À découvrir
Au rythme du !
13 Dossier
Vive le vélo!
18 Arrêt sur:
Splash ! 10 faits et sur la natation

SMAIRÉ
Mai 2024

Bruno Lamalet
Rédacteur en chef

Vive le vélo!
Un des meilleurs moyens de faire du sport, c'est de se déplacer à vélo. Pour aller à l'école, chez des amis ou au camp de jour. Mais pédaler en toute sécurité, c'est parfois compliqué. En plus, un vélo, ça s'entretient.
Alors juste avant l'été, voici notre guide pratique du vélo, à la page 13. Il déborde d'infos utiles qui rendront tes trajets à vélo plus agréables et plus sécuritaires.

**Après 13 ans comme rédacteur en chef de Sport Débrouillards, je cède le guidon de ce magazine. Dès septembre, une nouvelle personne te fera découvrir le monde du sport.
Bonne route!**

bid

SPORTDEBS.COM

AU RYTHME DU
breaking

Titre En randonnée, on se ramasse !

Page 7

Rubrique Nature



Compétences :

Français : lire et écrire des textes variés.
Communiquer oralement.

Éthique : réfléchir sur des questions éthiques.

Objectifs :

- Prendre conscience de l'importance de l'environnement.
- Informer ses pairs sur les différentes sortes de déchets.

Matériel :

- ➔ Le magazine *Sport Débrouillards* p. 7
- ➔ La fiche de travail
- ➔ Un TNI
- ➔ Un outil technologique pour chaque équipe
- ➔ L'annexe

Mise en contexte :

Pour commencer cette activité, écrire au tableau : « En randonnée, on se ramasse ! Que faire de nos déchets ? » Recueillir les différentes opinions des enfants et en dresser la liste au tableau. Lire ensemble l'article de la p. 7 du magazine *Sport Débrouillards*. Demander aux élèves ce qu'ils en pensent.

Activités :

1. Faire un tri parmi une liste de déchets

Utiliser l'annexe incluse pour classer les déchets dans trois catégories : compostables, recyclables ou jetables. Demander aux élèves de les placer dans la bonne colonne selon leurs connaissances acquises durant la lecture de l'article. Ranger cette feuille en vue de l'utiliser à la fin de l'activité.

2. Recherche

Par la suite, former des équipes de deux et inviter les élèves à choisir une catégorie de déchets en vue de réaliser une recherche. Utiliser la fiche de travail et préparer une communication orale pour parler de leur recherche. Prévoir une affiche numérique ou une présentation PowerPoint (voir la section des pistes techno pour accéder à des outils numériques)



Vous avez remporté un franc succès avec une de nos activités ?

Vous avez des pistes d'amélioration, des demandes spéciales ?

Photos, commentaires, éloges – on prend tout !

Racontez-nous au

scientifix@lesdebrouillards.com

On pourrait partager vos bons coups dans nos réseaux !

Titre En randonnée, on se ramasse !**Page** 7**Rubrique** Nature

3. Conclusion et retour

Reprendre la feuille d'hypothèses du début et infirmer ou confirmer les réponses. Pour finir, discuter avec les élèves sur les différents comportements à adopter lorsqu'ils font une randonnée.

Réinvestissement :

Faire une sortie à l'extérieur avec des gants et des sacs afin de ramasser les déchets qui traînent près de l'école, au parc ou sur un terrain de jeux.

Pour d'autres **idées d'activités** à faire en classe et pour découvrir nos **contenus éducatifs**, venez vous inscrire à notre **INFOLETTRE** !

Consultez la section enseignants de notre site
www.lesdebrouillards.com/enseignants

Toutes nos ressources sont gratuites !



Pistes techno

Canva :

www.canva.com/fr_fr

Prezi :

prezi.com/fr

Piktochart :

piktochart.com/fr

Fiche de travail

1 Quelle est la catégorie choisie ?

.....

2 Trouvez 10 exemples de déchets de votre catégorie.

1. 2.

3. 4.

5. 6.

7. 8.

9. 10.

3 Choisissez 5 déchets de votre catégorie et inscrivez leur temps de décomposition.

1. →

2. →

3. →

4. →

5. →

4 Dans le texte, on mentionne le CODE SANS TRACE. Faites une recherche afin de trouver 3 principes qui font partie de ce code. Expliquez en détail un des principes dans vos mots.

1.

2.

3.

5 Écrivez un « Savais-tu que ? »

.....

.....

.....

Prénom et nom:

Date:

Annexe

Fais des hypothèses! Place ces déchets dans la bonne catégorie.

pelure de pomme
feuille morte
verre
chandail
aluminium

papier non glacé
coquille d'œuf
boîte de jus
paille
sac de plastique

carton
papier essuie-tout
restants de poisson
gomme
polystyrène

Compostable	Recyclable	Jetable (non biodégradable)

Titre Vive le vélo!
Pages 13 à 17
Rubrique Dossier



Compétences :

Français : lire et écrire des textes variés.
 Communiquer oralement.

Objectifs :

- S'informer des différentes règles à respecter à vélo.
- Conscientiser des groupes de l'école.

Matériel :

- ➔ Le magazine *Sport Débrouillards* p. 13 à 17
- ➔ La fiche de travail
- ➔ Un TNI

Mise en contexte :

Comme déclencheur d'activité, présenter divers objets ayant un lien avec le vélo : casque, gants, souliers, vêtements, etc. Poser des questions aux élèves. Font-ils du vélo ? Quelles règles connaissent-ils ? Pourquoi y a-t-il des règles à respecter à vélo ? Aiment-ils faire du vélo ? Pourquoi ?

Activités :

1. Lire l'article

Inviter les élèves à lire l'article pour en apprendre plus sur la sécurité à vélo. Lire ensemble le texte des pages 13 à 17. Faire un retour en grand groupe sur leurs impressions.

2. Créer un « Vrai ou Faux ».

Former des équipes de deux élèves afin de créer un « Vrai ou Faux » en utilisant le texte du *Sport Débrouillards*. Distribuer la Fiche de travail pour concevoir ce questionnaire. Poser les questions aux élèves d'une autre classe dans l'école. Par la suite, analyser les réponses et retourner voir le groupe pour faire un retour sur les résultats.

Réinvestissement :

En arts plastiques, demander aux élèves de s'illustrer en train de faire du vélo. Utiliser le format du support et le médium désirés (pastels à l'huile, gouache, crayons de bois ou crayons-feutres).

Fiche de travail

Écris un « Vrai ou Faux ». (Évidemment, tu n'as pas le droit d'utiliser ceux du magazine. Ils ne servent que d'exemples.)

Voici les différentes catégories à respecter :

1 Catégorie : Le bon casque

.....
.....

2 Catégorie : Sois visible

.....
.....

3 Catégorie : Les angles morts

.....
.....

4 Catégorie : Sois prévisible

.....
.....

5 Catégorie : Utilise bien tes vitesses

.....
.....

6 Catégorie : Réglage parfait de la selle

.....
.....