

Fiches pédagogiques

no. 48 • Septembre 2024

SPORT DÉBROUILLARDS
NUMERO 48

LE TAEKWONDO C'EST TECHNO!

4 Flash sport
6 À découvrir
Disque-golf: droit au p...
8 Dossier
Le cheval, meilleur a...
du sportif!
12 BD Biodôme
14 Vrai ou faux?
16 Jeu
18 Arrêt sur in...
Le taekwon...
en dix coup...
20 Des records...
étonnants!

6
8

SM A I R E
Septembre
2024

Sarah Perreault
Reductrice en chef

En préparant ce numéro, j'ai découvert le disque-golf. Un sport parfait pour l'automne! Ça se pratique dans de grands parcs avec des parcours spécialement aménagés. Et c'est gratuit! Le disque-golf existe depuis les années 1950. On venait alors d'inventer le frisbee et quelqu'un a eu l'idée d'y ajouter des cibles. Sais-tu ce qui a inspiré l'inventeur du frisbee? Des moules à tarte

que deux jeunes pédales s'amusaient à se lancer. Plus récemment, on a créé le manibol. Son origine: deux frères brésiliens qui... se lançaient des mangues! Quel sera le prochain objet? Amuse-toi à l'imaginer! Bonnes découvertes!

SPORTDEBROUILLARDS.COM

Titre À l'action!**Page** 17**Rubrique** Sport'Aide**Compétences :****Français :** lire des textes variés.**Éthique :** réfléchir sur des questions éthiques.
Pratiquer le dialogue.**Objectifs :**

- Prendre position face à l'homosexualité dans les sports.
- Faire une réflexion éthique et partager ses opinions.

Matériel :

- ➔ Le magazine *Sports Débrouillards*, p. 17
- ➔ Des feuilles
- ➔ La fiche de travail

Mise en contexte :

Demander aux élèves d'écrire sur un bout de papier les réponses à ces deux questions (au préalable, leur dire que c'est anonyme) :

1. As-tu déjà été témoin d'un commentaire ou d'une situation de discrimination lors de ta participation à un sport ? (Au besoin, spécifier ce qu'on entend par discrimination.)
2. As-tu déjà été témoin d'un jugement négatif envers des personnes à cause de leur orientation sexuelle ? Qu'en penses-tu ? (Au besoin, spécifier ce qu'on entend par orientation sexuelle.)

Ensuite, ramasser les papiers et exposer quelques résultats au tableau. En discuter ensemble.

Activités :**1. Lire l'article p. 17**

Donner l'intention de lecture aux élèves : lire la BD qui décrit une situation de vie présentant des difficultés.

2. Réflexion éthique

Discuter avec les élèves de leurs sentiments et de leurs réactions face aux événements de l'histoire. Leur distribuer la Fiche de travail et leur demander de la remplir individuellement.



Vous avez remporté un franc succès avec une de nos activités ?
Vous avez des pistes d'amélioration, des demandes spéciales ?
Photos, commentaires, éloges – on prend tout !
Racontez-nous au scientific@lesdebrouillards.com
On pourrait partager vos bons coups dans nos réseaux !



Titre À l'action!**Page** 17**Rubrique** Sport'Aide

3. Pratiquer le dialogue

Par équipe de 3 ou 4, demander aux élèves de lire les questions et de s'exprimer un à un pour partager leurs opinions.

Réinvestissement :

Créer une bande dessinée sur un autre enjeu de société (par exemple : le racisme ou la désinformation).

Pour d'autres **idées d'activités** à faire en classe et pour découvrir nos **contenus éducatifs**, venez vous inscrire à notre **INFOLETTRE!**

Consultez la section enseignants de notre site
www.lesdebrouillards.com/enseignants

Toutes nos ressources sont gratuites!



Pistes technos

Les athlètes et entraîneurs LGBTQ+

womenandsport.ca/wp-content/uploads/2020/03/Montrer-le-chemin_ressource-complete_Femmes-et-sport-Canada.pdf

Carl Nassib, , premier joueur ouvertement gai à jouer dans la NFL

ici.radio-canada.ca/sports/1803491/premier-joueur-homosexuel-gai-carl-nassib-raiders-lgtbq

Fiche de travail

1 Que penses-tu de la solution de David ? Pourquoi ?

.....

.....

.....

.....

2 Pourquoi est-ce si difficile pour Jonathan de révéler son orientation sexuelle ?

.....

.....

.....

.....

3 Que veut dire « inclusivité » ? As-tu des exemples ?

.....

.....

.....

.....

4 Que ressens-tu à la lecture de cette bande dessinée ?

.....

.....

.....

.....

Titres Joute nautique, freestyle canin, saute-chameaux, course de crêpes

Pages 24-25

Rubrique Planète sport



Compétences :

Français : lire et écrire des textes variés. Communiquer oralement.

Objectifs :

- S'informer à propos de sports inusités qui existent dans le monde.
- Inventer un sport.

Matériel :

- ➔ Le magazine *Sports Débrouillards*, p. 16 p. 24-25
- ➔ Un TNI
- ➔ La fiche de travail

Mise en contexte :

Comme déclencheur, faire le jeu de la p. 16 du magazine. Faire un retour avec les élèves et partager les réponses.

Activités :

1. Visualisation

Demander aux élèves de fermer les yeux et d'imaginer qu'un des ballons du jeu de la p. 16 se transforme et permet de créer un nouveau jeu. Leur laisser du temps... Leur demander de garder en tête leurs idées qu'ils pourront développer au cours de cette activité.

2. Lecture de l'article

Annoncer aux élèves que dans leur magazine *Sports Débrouillards*, ils découvriront de nouveaux sports. Leur donner comme intention de lecture de choisir lequel ils préfèrent parmi les quatre présentés et pourquoi. Par la suite, lire le texte en grand groupe.

3. Création d'un sport fictif

Former des équipes de deux élèves. Leur demander de remplir la Fiche de travail afin de se donner des idées pour créer un nouveau sport. Leur mentionner qu'ils peuvent utiliser la visualisation du début s'ils le désirent.

4. Présentation orale

Demander à chaque équipe de préparer leur présentation en utilisant des outils numériques. Prévoir du temps pour la communication orale en classe en utilisant le TNI.

Réinvestissement :

En arts plastiques, faire une maquette pour représenter le sport qu'ils ont créé. Les disposer dans le corridor de l'école et l'accompagner d'un texte descriptif.

Pistes technos

Outils numériques pour préparer une présentation :

www.canva.com/fr_ca

piktochart.com/fr

Prénom et nom:

Date:

Fiche de travail : Un sport fictif

1 Titre:

2 Endroits dans le monde:

.....

3 Nombre de joueurs:

4 Équipement:

.....

.....

5 But:

.....

.....

.....

.....

6 Particularités et déroulement du jeu:

.....

.....

.....

.....

.....

7 Schéma du terrain et des joueurs (au verso)