

Fiches pédagogiques

no. 451 • Octobre 2024

LES DÉBROUILLARDS
DRÔLEMENT SCIENTIFIQUE

Prêts pour l'HALLOWEEN?
Des métiers aux sensations fortes!

Bienvenue à l'ostéochèque!

LES DÉBROUILLARDS.COM
1401, rue Frontenac, Montréal (Québec) H3H 2S2

Bonne lecture et Joyeux Halloween!

LES DÉBROUILLARDS
4475, rue Frontenac
Montréal (Québec) H3H 2S2
@lesdebrouillards
LesDebrouillards
#debrouillards

19

SOMMAIRE
Octobre 2024

- 4 **Quoi de neuf ?**
- 7 **Dossier**
Des métiers aux sensations fortes
- 14 **BD** Les Débrouillards
- 16 **Expérience**
Un dessin magique !
- 19 **Faits vite fait**
sur les citrouilles
- 22 **Reportage**
Bienvenue à l'ostéochèque
- 27 **BD**
- 31 **M**
- 35

Des sensations fortes
Oser l'ostéochèque, à l'intérieur de grottes, à l'extérieur au bord d'un volcan, d'une mine ? Dans le dossier mois-ci, nous le présentons aux personnes courageuses qui exercent des métiers pas comme les autres. J'espère que tu aimeras autant que nous découvrir leurs aventures!

Laurène
Rédactrice en chef

Tu as des questions, suggestions, commentaires ?

ÉCRIS-NOUS!

LES DÉBROUILLARDS

Titres

Des métiers aux sensations fortes, Bienvenue à l'ostéothèque!,
Une journée chez une neurologue pour animaux!

Pages

7 à 13, 22 à 26 et 31 à 34

Rubriques

Dossier, Reportage, Monde animal

Thème

Les métiers

**Compétences :**

Français : lire des textes variés, écrire des textes variés, communiquer oralement.

Science et technologie : communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.

But :

Faire une recherche sur un métier inusité.

Matériel :

- ➔ Les Débrouillards (octobre 2024), pages 7 à 13, 22 à 26 et 31 à 34
- ➔ La fiche de l'élève *Mon métier*

Mise en situation :

Demander tout d'abord aux élèves comment ils décrivent les sensations fortes et ensuite de nommer des métiers où les sensations fortes sont à l'honneur. Par la suite, les inviter à lire l'article *Des métiers aux sensations fortes* des pages 7 à 13. Les inviter ensuite à partager ce qu'ils ont appris et ce qui les a le plus surpris. Aimeraient-ils faire un des métiers présentés ? Pourquoi ? Leur demander ensuite de lire les articles *Bienvenue à l'ostéothèque!* des pages 22 à 26 et *Une journée chez une neurologue pour animaux!* des pages 31 à 34 pour en apprendre plus sur deux autres métiers qui sortent de l'ordinaire.

Réalisation :

Informers les élèves qu'ils devront à leur tour présenter le métier de leur choix à la classe. Pour cela, demander dans un premier temps aux élèves de choisir un métier qui sort de l'ordinaire qu'ils aimeraient exercer et ensuite de faire des recherches sur ce métier. Distribuer ensuite la fiche *Mon métier* aux élèves et leur demander de la compléter.

Réinvestissement :

Inviter chaque élève à présenter son métier aux autres élèves de la classe. Avant la présentation, demander aux élèves de bien la planifier et de préparer une affiche numérique ou une présentation Powerpoint.

Pour préparer leur affiche numérique, voici deux sites où les outils sont simples d'utilisation :

Canva: www.canva.com/fr_ca

Piktochart: piktochart.com/fr

Pour aller plus loin :

Voici quelques suggestions de livres en lien avec des métiers inusités :

Les métiers de l'extrême racontés aux enfants, Anne-Marie Thomazeau, Éditions de La Martinière Jeunesse, 2012

Les métiers du futur : architecte de lieux impossibles et autres incroyables professions, Sofia Erica Rossi et Carlo Canepa, White Star Kids, 2022

Les métiers de la nuit, Claude Delafosse, Gallimard jeunesse, 2014

Mon premier Larousse des qui fait quoi ?, Isabelle Fougère, Larousse, 2011

Professions scientifiques : sauver le monde, Saskia Gwinn, Gallimard jeunesse, 2022

Que font les grandes personnes toute la journée ? 100 métiers à découvrir et explorer, Virginie Morgand, Scholastic, 2016

Prénom et nom:

Date:

Fiche de l'élève **Mon métier**

1 Quel est le métier choisi ?

.....

2 Quelles sont les tâches habituelles de ce métier ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 Quelles sont les études nécessaires pour faire ce métier ?

.....

4 Quelles sont les qualités essentielles pour pratiquer ce métier ?

.....

.....

.....

5 Qu'est-ce qui sort de l'ordinaire dans ce métier ?

.....

.....

.....

6 Utilise l'endos de cette fiche pour créer un horaire typique d'une journée.

Titres **Faits vite fait sur les citrouilles, Quiz mordant**

Pages **19 à 21 et 26**

Rubriques **Faits vite fait, Reportage**

Thème **Quiz**



Compétences :

Français : lire des textes variés, écrire des textes variés, communiquer oralement.

Science et technologie : communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.

But :

Rédiger un quiz effrayant sur le thème de l'Halloween.

Matériel :

- ➔ *Les Débrouillards* (octobre 2024), pages 19 à 21 et 26
- ➔ La fiche de l'élève *Mon quiz effrayant*

Mise en situation :

Inviter tout d'abord les élèves à lire le texte *Quiz mordant* de la page 26 et à répondre aux questions. Avant que les élèves vérifient leurs réponses, inviter-les à discuter de leurs réponses. Leur permettre par la suite de vérifier les réponses. Les inviter ensuite à lire l'article *Faits vite fait sur les citrouilles* des pages 19 à 21 et de partager ce qui les a le plus surpris.

Réalisation :

Informers les élèves qu'ils devront rédiger un quiz sur le thème de l'Halloween. Leur demander de former des équipes de deux. Les inviter ensuite à faire des recherches sur différents personnages de l'Halloween, sur l'historique de cette fête ou encore, sur la façon dont on fête l'Halloween dans d'autres pays. Ceci leur permettra de rédiger cinq questions-réponses. Leur demander de compléter la fiche *Mon quiz effrayant*.

Par la suite, les élèves pourront présenter leurs cinq questions à une autre équipe ou aux autres élèves de la classe.

Réinvestissement :

Si le temps le permet, regrouper les quiz dans un recueil et le présenter à une autre classe de l'école.

Pour aller plus loin :

Voici une liste de films mystérieux :

Coco : www.youtube.com/watch?v=N3chVJm1XYI

La famille Addams 2 : www.youtube.com/watch?v=Qe8uRvbTGVM

Hôtel Transylvanie 4 : www.youtube.com/watch?v=Zsdqm0KBsQU

Paranorman : www.youtube.com/watch?v=VX276nyueao

Coraline : <https://www.youtube.com/watch?v=BqhNGbi8Klg>

Les noces funèbres : www.youtube.com/watch?v=Nt2UXoNtadQ

Pour d'autres **idées d'activités** à faire en classe, vous inscrire à notre **infolettre** et découvrir nos **contenus éducatifs**, consultez la section enseignants de notre site www.lesdebrouillards.com/enseignants.

Toutes nos ressources sont gratuites!



Prénom et nom:

Date:

Fiche de l'élève **Mon quiz effrayant**

Dans un premier temps, écris les informations dont tu disposes pour répondre à chacune de tes questions.

Réponse de la question 1 :

.....
.....
.....

Réponse de la question 2 :

.....
.....
.....

Réponse de la question 3 :

.....
.....
.....

Réponse de la question 4 :

.....
.....
.....

Réponse de la question 5 :

.....
.....
.....

Prénom et nom:

Date:

Dans un deuxième temps, élabore tes questions en te servant des informations que tu as collectées.

Tu peux donner des choix de réponses ou faire des « vrai ou faux ».

Question 1 :

.....

.....

.....

Question 2 :

.....

.....

.....

Question 3 :

.....

.....

.....

Question 4 :

.....

.....

.....

Question 5 :

.....

.....

.....