

Fiches pédagogiques

no. 460 • Septembre 2025

LES DÉBROUILLARDS
DRÔLEMENT SCIENTIFIQUE
De retour à la **TÉLÉ!**
Dans les coulisses de **Drôlement Débrouillards**

L'ESCOUPE DES SUPER INVENTIONS

SOMMAIRE
Septembre 2025

9 **Quoi de neuf ?**
6 **Les gros mots (de l'actualité !)**
Inflation
9 **Dossier**
L'escoupe des super inventions
14 **BD** Les Débrouillards
16 **Expérience**
Le cerveau d'Einstein !
18 **Reportage**
Dans les coulisses de Drôlement Débrouillards

21 Fait les
24 Re
28
31

N° 460
Septembre 2025 - 6,95 \$
ISSN 2474-1000
www.lesdebrouillards.com

envoie une lettre et je m'en suis troué
Pourquoi je te raconte ça ? Pour recevoir des lettres. Alors, si tu as des questions ou des suggestions, écris-nous par courrier ou à la machine !
Bonne rentrée !

ÉCRIS-NOUS!
Tu as des questions, suggestions, commentaires ?

Laurène
Rédactrice en chef

Les Débrouillards
4475, rue Frontenac
Montréal (Québec) H2H 2S2
scientif@lesdebrouillards.com

@lesdebrouillards
LesDebrouillards
debrouillards

Titre L'escouade des super inventions**Pages** 9 à 13**Rubrique** Dossier**Thème** Les inventions**Compétences :**

Français : lire et écrire des textes variés, communiquer oralement.

Arts plastiques : réaliser des créations plastiques personnelles.

Science et technologie : communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.

But :

Inviter les élèves à inventer et à décrire une nouvelle invention.

Matériel :

- ➔ *Les Débrouillards* (septembre 2025), p. 9 à 13
- ➔ La fiche de l'élève *Mon invention*

Mise en situation :

Demander tout d'abord aux élèves de parler d'inventions qu'ils connaissent. Ensuite, les inviter à lire le dossier *L'escouade des super inventions*, des pages 9 à 13. Après la lecture, leur demander s'ils sont impressionnés par les inventions dont il est question et quelle est l'invention qu'ils auraient aimé créer eux-mêmes.

Informers les élèves qu'ils devront, en équipe de deux, créer une nouvelle invention qui serait utile dans leur vie ou qui pourrait sauver des vies.

Réalisation :

Inviter les élèves à chercher sur Internet des idées d'inventions. Les informer qu'une fois l'invention trouvée, ils devront écrire un texte à la manière de ceux du dossier.

Les inciter à être originaux dans leur choix ou leur création. Au besoin, inscrire les idées des élèves de la classe sur le TNI pour créer une banque d'inventions possibles.

Leur demander ensuite de compléter la fiche *Mon invention*.

Une fois la fiche complétée, inviter les élèves à rédiger leur texte, à le réviser et à le corriger avant de le transcrire au propre.



Vous avez remporté un franc succès avec une de nos activités ?

Vous avez des pistes d'amélioration, des demandes spéciales ?

Photos, commentaires, éloges – on prend tout !

Racontez-nous au

[scientifix@](mailto:scientifix@lesdebrouillards.com)

lesdebrouillards.com

On pourrait partager vos bons coups dans nos réseaux !



Titre L'escouade des super inventions**Pages** 9 à 13**Rubrique** Dossier**Thème** Les inventions**Réinvestissement :**

Si le temps le permet, lorsque l'ensemble des textes seront complétés, proposer aux élèves de présenter leur invention à la classe. Une fois toutes les présentations faites, les élèves pourraient voter pour l'invention qu'ils jugent la plus intéressante.

Pour aller plus loin :

Voici quelques suggestions de lecture sur les inventions :

- *Ces inventions qui ont changé le monde*, Tea Orsi et Max Temporelli, Fleurus, 2024
- *Les animaux, ces inventeurs. Quand la nature inspire nos inventions*, Christiane Dorion, Éditions Multimondes, 2022
- *50 inventions qui ont fait le monde*, Philippe Nessmann, Flammarion, 2016
- *Comprendre comment ça marche : 250 objets d'aujourd'hui et de demain*, Joël et Clément Lebeaume, Nathan, 2017
- *50 choses à savoir sur les inventions*, Clive Gifford, 1, 2, 3 Soleil!, 2017

Pour d'autres **idées d'activités** à faire en classe et pour découvrir nos **contenus éducatifs**, venez vous inscrire à notre **INFOLETTRE!**

Consultez la section enseignants de notre site
www.lesdebrouillards.com/enseignants

Toutes nos ressources sont gratuites!

**Pistes techno**

Avant de faire leur choix ou pour les aider à trouver des idées, inviter les élèves à consulter les liens ci-dessous qui présentent des inventions originales :

<https://www.linternaute.com/actualite/societe/1421062-les-30-inventions-qui-ont-sauve-le-plus-de-vies/>

<https://www.neozone.org/innovation/six-inventions-et-innovations-qui-pourraient-bien-vous-sauver-de-la-noyade-cet-ete/#:~:text=Sun%2DFloat%2C%20le%20haut%20de,eau%20en%20attendant%20les%20secours>

<https://www.historicacanada.ca/fr/productions/videos-educatives/innovations-canadiennes/linvention-canadienne-qui-a-sauve-des-vies>

<https://soirmag.lesoir.be/273127/article/2020-01-16/incendies-ces-inventions-qui-pourraient-sauver-des-vies-photos-et-videos>

Prénom et nom:

Date:

Fiche de l'élève **Mon invention**

Quelle invention aimeriez-vous créer?

.....
.....

Quelles sont les caractéristiques de cette invention?

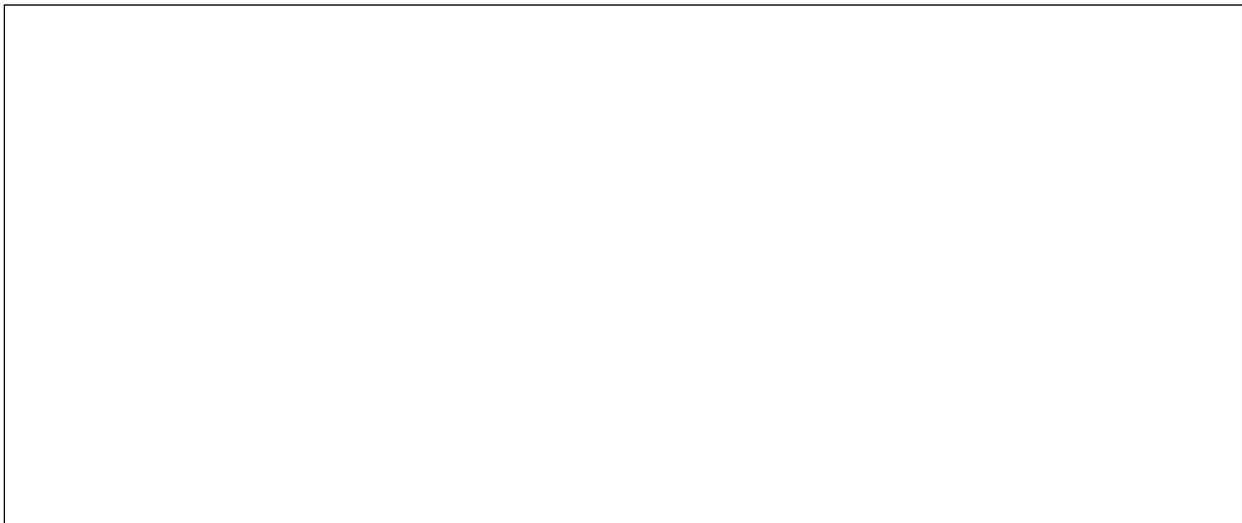
À qui s'adresse-t-elle ou à quoi servira-t-elle?

.....
.....
.....

Quels éléments aimeriez-vous inclure dans votre texte?

.....
.....
.....

Illustrez ici votre invention.



Donnez un nom à votre invention:

Titre Taxi-guille!
Pages 31 à 34
Rubrique Monde animal
Thème Les anguilles

**Compétences :**

Français : lire des textes variés et communiquer oralement.

Science et technologie : communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.

But :

Faire une recherche sur une initiative permettant aux animaux de mieux vivre.

Matériel :

- ➔ *Les Débrouillards* (septembre 2025), p. 31 à 34
- ➔ La fiche de l'élève *Une belle initiative*

Mise en situation :

Demander tout d'abord aux élèves de nommer les espèces animales menacées ou en voie de disparition qu'ils connaissent. Connaissent-ils des initiatives qui permettent à ces animaux de mieux vivre ? Les inviter ensuite à lire l'article *Taxi-guille!* des pages 31 à 34. Sont-ils surpris par certaines informations contenues dans le texte ? Si oui, lesquelles et pourquoi ?

Réalisation :

Informer les équipes qu'ils auront, en équipe de deux, à faire une recherche sur une autre initiative permettant à un animal de mieux vivre. Suite à leur recherche, les inviter à compléter la fiche *Une belle initiative*.

Inviter ensuite chaque équipe à présenter son initiative à la classe. Auparavant, demander aux élèves de bien préparer leur présentation orale en déterminant le rôle de chacun.

Réinvestissement :

Si le temps le permet, inviter les élèves à faire une affiche TNI.

Pistes techno

Voici quelques liens sur certaines initiatives pour aider les animaux à mieux vivre :

<https://www.zoodegranby.com/conservation-et-recherche>

<https://wwf.ca/fr/especes/>

<https://science.gc.ca/site/science/fr/portail-science-citoyenne>

Prénom et nom:

Date:

Fiche de l'élève **Une belle initiative**

Quel est le nom de l'initiative choisie ?

.....

Décrivez l'initiative choisie :

.....

.....

.....

.....

Pour quel animal cette initiative est-elle en place ?

.....

.....

.....

Qui sont les scientifiques qui s'occupent de cette initiative ?

.....

.....

.....

Est-ce que l'initiative permet réellement à l'animal de mieux vivre ?

Si oui, de quelle façon ?

.....

.....

.....