

Fiches pédagogiques

no. 462 • Novembre 2025



Titres	Contrôle tes rêves ! et Les Débrouillards... Histoire à dormir debout
Pages	8 à 12 et 14-15
Rubriques	Dossier et BD
Thème	Les rêves



Compétences :

Français : lire des textes variés, communiquer oralement.

Science et technologie : mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie.

But :

Inviter les élèves à décrire leur rêve idéal.

Matériel :

- ➔ *Les Débrouillards* (novembre 2025), p. 8 à 12 et 14-15
- ➔ La fiche de l'élève *Mon rêve idéal*

Mise en situation :

Demander tout d'abord aux élèves de parler de leurs rêves. S'en souviennent-ils ? À quoi rêvent-ils ? Savent-ils à quel moment les rêves se produisent ? Les inviter ensuite à lire le texte *Contrôle tes rêves !* et la bande dessinée *Histoire à dormir debout*.

Suite à leur lecture, demander aux élèves quelles informations les ont le plus surpris. Auraient-ils aimé être à la place de Simone ? Auraient-ils eu peur ? Selon eux, auraient-ils été capables de lâcher prise et de faire un rêve lucide ?

Réalisation :

Informar les élèves qu'ils devront décrire leur rêve idéal. Inviter-les à être originaux dans leur choix de rêve.

Leur demander ensuite de compléter la fiche *Mon rêve idéal*.

Lorsque toutes les fiches seront complétées, demander aux élèves de préparer une présentation orale.

Réinvestissement :

Si le temps le permet, demander aux élèves de créer une bande dessinée sur leur rêve.

Pour aller plus loin :

Voici quelques suggestions de lecture sur les rêves :

- *À quoi rêve Crusoé*, Florence Delaporte, Édition du Rouergue, 2012.
- *Beaux rêves*, Loïc Le Gall, Palette, 2010.
- *Pas comme les autres*, Raynault-Desgagné, Éditions Chauve-souris, 2021.
- *Passeuse de rêves*, Lois Lowry, L'école des loisirs, 2015.
- *Le pays du silence*, Jina Moon, Circonflexe, 2017.

Prénom et nom:

Date:

Fiche de l'élève **Mon rêve idéal**

Quel serait ton rêve lucide idéal ?

Quelles personnes feraient partie de ton rêve ? Pourquoi ?

Que ferais-tu dans ton rêve ou que souhaiterais-tu dire ?

Aimerais-tu vivre ton rêve dans la vraie vie ? Pourquoi ?

Titre Inventions dénichées lors de la Super Expo-sciences, finale québécoise
Pages 28 et 29
Rubrique Les Trouvailles de Van
Thème Les inventions

**Compétences :**

Français : lire des textes variés, communiquer oralement.

Arts plastiques : réaliser des créations plastiques personnelles.

Science et technologie : mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie.

But :

Inviter les élèves à inventer et à décrire une nouvelle invention.

Mise en situation :

Demander tout d'abord aux élèves quelles inventions ils connaissent, passées ou futuristes. Ensuite, les inviter à lire *Les Trouvailles de Van*. Après la lecture, leur demander s'ils sont impressionnés par les différentes inventions présentées. À quelle invention auraient-ils aimé penser ? Pourquoi ?

Informar les élèves qu'ils devront, en équipe de deux, faire une recherche pour présenter une nouvelle invention utile au quotidien.

Réalisation :

Inviter les élèves à faire des recherches sur Internet pour trouver des idées d'invention. Les inviter à être originaux. Au besoin, inscrire les idées sur le TNI pour créer une banque d'inventions.

Leur demander ensuite de compléter la fiche *Mon invention*.

Matériel :

- ➔ *Les Débrouillards* (novembre 2025), p. 28 et 29
- ➔ La fiche de l'élève *Mon invention*
- ➔ Objets, corde, colle, ciseaux, crayons, etc.

Lorsque toutes les fiches seront complétées, demander aux élèves de préparer leur présentation orale. Une fois toutes les présentations faites, les élèves pourraient voter pour l'invention qu'ils jugent la plus intéressante.

Réinvestissement :

Si le temps le permet, demander aux élèves de créer un prototype. Mettre à leur disposition des outils et des matériaux pour le construire.

Pour aller plus loin :

Voici quelques suggestions de lecture sur les inventions :

- *Ces inventions qui ont changé le monde*, Tea Orsi et Max Temporelli, Fleurus, 2024.
- *Les animaux, ces inventeurs. Quand la nature inspire nos inventions*, Christiane Dorion, Éditions MultiMondes, 2022.
- *Eurêka ! Le grand livre des découvertes*, Richard Platt, Larousse, 2019.
- *50 inventions qui ont fait le monde*, Philippe Nessmann, Flammarion, 2016.

Prénom et nom:

Date:

Fiche de l'élève **Mon invention**

Quelle invention aimerais-tu créer ?

.....

.....

.....

Quelles sont les caractéristiques de cette invention ? À qui s'adresse-t-elle ou à quoi pourrait-elle être utile ? Indique les matériaux utilisés. Quelles sont ses couleurs, sa grosseur, son poids... ?

.....

.....

.....

.....

.....

Au verso, illustre ton invention. N'oublie pas de noter les dimensions prévues pour les différentes composantes.

Nomme ton invention.

.....

.....